**KARTA PRZEDMIOTU**

| Kod przedmiotu | | 0912-7LEK-C7.1-H |
|---|---|---|
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Higiena |
| | angielskim | Hygiene |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|---|
| **1.1. Kierunek studiów** | Lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. o zdr. Edyta Dziewisz-Markowska |
| **1.6. Kontakt** | edyta.dziewisz-markowska@ujk.edu.pl |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | brak |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---|---|
| **3.1. Formy zajęć** | | Wykład: 15 |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Wykład: zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | METODY PODAJĄCE<br>Wykład: wykład informacyjny, objaśnienie.<br>METODY PROBLEMOWE<br>Wykład: wykład problemowy. |
| **3.5. Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa 2017.<br>2. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer, Warszawa 2017.<br>3. Michalak J. Zagrożenia zdrowia publicznego, naukowe podstawy promocji zdrowia. Wolters Kluwer, Warszawa 2016.<br>4. Denys A. Zagrożenia zdrowia publicznego, zdrowie człowieka a środowisko. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.<br>5. Kaczmarek M, Wolański N. Rozwój biologiczny człowieka. Od poczęcia do śmierci. PWN. Warszawa 2018. |
| | **uzupełniająca** | 1. Ciborowska H, Rudnicka A. Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL. Warszawa 2019.<br>2. Gawęcki J. Roszkowski W. Żywienie człowieka a zdrowie publiczne. PWN. Warszawa 2012.<br>3. Heczko PB, Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL. Warszawa 2023.<br>4. Kulik TB, Pacian A. Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2015.<br>5. Śliż D, Mamcarz A. Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa 2020. |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

**4.1. Cele przedmiotu** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Wykłady:**

C1–Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu higieny.

C2–Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów zdrowotnych wynikających z oddziaływania czynników środowiskowych.

C3–Uwrażliwienie na promowanie zdrowego stylu życia.

**4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**

**Wykłady:**

1. Higiena. Definicje i podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, promocją zdrowia i profilaktyką chorób.
2. Metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji. Systemy klasyfikacji chorób.
3. Czynniki środowiskowe kształtujące stan zdrowia: makrośrodowisko, środowisko indywidualne, zachowania zdrowotne. Zagrożenia zdrowia ludności. Choroby cywilizacyjne.
4. Bezpieczeństwo i higiena żywności. Edukacja żywieniowa.
5. Higiena wieku rozwojowego. Czynniki warunkujące zdrowie dzieci i młodzieży.
6. Higiena wieku starszego. Problemy socjobytowe i zdrowotne ludzi starszych.
7. Służba medycyny pracy, Państwowa Inspekcja Pracy, Państwowa Inspekcja Sanitarna: zadania i zakres działania.
8. Cele, zadania i organizacja systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym.

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

| Kod | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|---|---|
| | w zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie: | |
| W01 | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; | E. W1. |
| W02 | zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka; | E. W2. |
| W03 | epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego; | G. W3. |
| W04 | pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia; | G. W4. |
| | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi: | |
| U01 | zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania; | G.U2. |
| U02 | wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń; | G. U5. |
| U03 | oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie; | G. U4. |

| | | |
|---|---|---|
| | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do: | |
| K01 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | H. S1. |
| K02 | kierowania się dobrem pacjenta; | H. S2. |
| K03 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; | H. S3. |
| K04 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; | H. S4. |
| K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | H. S5. |
| K06 | propagowania zachowań prozdrowotnych; | H. S6. |
| K07 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | H. S7. |
| K08 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; | H. S8. |
| K09 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | H. S9. |
| K10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | H. S10. |
| K11 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | H. S11. |

### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| **Efekty przedmiotowe** *(symbol)* | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **~~Egzamin ustny/pisemny~~*** | | | **Kolokwium*** | | | **~~Projekt~~*** | | | **Aktywność na zajęciach*** | | | **~~Praca własna~~*** | | | **~~Praca w grupie~~*** | | | **Inne Obecność** | | | **Inne Obserwacja** |
| | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* |
| | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* |
| W01 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| W02 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| W03 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| W04 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| U01 | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| U02 | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| U03 | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| K01-K11 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + |

### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
|---|---|---|
| **wykład (W)** | **3** | 61-68% Opanowanie większości treści programowych na poziomie podstawowym. Chaotyczne udzielanie odpowiedzi, konieczna pomoc nauczyciela. |
| | **3,5** | 69-76% Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym. Odpowiedzi usystematyzowane, student nadal wymaga pomocy nauczyciela |
| | **4** | 77-84% Opanowanie pełnego zakresu treści programowych na poziomie zadowalającym. Odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| | **4,5** | 85-92% Opanowanie treści programowym na wysokim poziomie. Prezentowanie treści w oparciu o piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| | **5** | 93-100% Opanowanie treści programowych na bardzo wysokim poziomie. Samodzielne zdobywanie wiedzy naukowej. Biegłe i swobodne posługiwanie się wiedzą. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|---|---|---|
| | **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **15** | **15** |
| *Udział w wykładach** | 15 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach** | | |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym** | | |
| *Inne (jakie?) ** | | |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **10** | **10** |
| *Przygotowanie do wykładu** | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium** | | |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium** | | |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa** | | |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej** | | |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning) ** | | |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

**niepotrzebne usunąć*

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

…….